



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	سلامت سالمندی						
رشته /گرایش	سلامت سالمندی						
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	خدمات توانبخشی سالمندان						
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □						
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۰/۲ تئوری و ۰/۴ کارآموزی زمان (ساعت) : سه شنبه ها ۱۴-۱۲						
کد درس	۳۰						
پیش نیاز/هم نیاز	تشریح و فیزیولوژی، مبانی سالمند شناسی، بیولوژی و فیزیولوژی سالمندی						
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	زهرا احمدی زاده						
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی						
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی						
رتبه علمی	استادیار						
پست الکترونیک	Ahmadi.zade.Z@ gmail .com						
آدرس / شماره تماس	09125312182						
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های توانبخشی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری و قابل ارائه در منزل در سطح جامعه و در مرکز و موسسات خدمات کاردرمانی را به سالمندان ارائه می نماید،						
اهداف اختصاصی	آشنایی دانشجویان با اصول و روشهای ارزیابی سالمندی شامل سنجش توانایی ها، ضعفها، و میزان آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) در سالمندان و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه ی مراقبت جامع نگر متناسب با محل اقامت سالمند و نتایج ارزیابی جامع آشنایی با شرح وظایف و نوع ارایه خدمات کاردرمانی سالمندی در کلینیک های توانبخشی و بیمارستان ها						
پیامدهای یادگیری :	<table><tr><td>حیطه شناختی</td><td>حیطه عاطفی</td><td>حیطه روانی حرکتی</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	√		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی					
√							
سخنرانی و تدریس توسط استاد □	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □					
پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □					
بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □					
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □					
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning □					
سایر (لطفا قید نمایید) :							

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی
---	---

سایر:

منابع اصلی درس :

Functional Performance in Older Adults

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با ICF، تعریف ناتوانی و عملکرد از دیدگاه ICF و تعاریف مرتبط	۰۳/۱۲/۷	۱۴-۱۲	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
۲	آشنایی با نحوه کد دهی از طریق ICF	۰۳/۱۲/۱۴	۱۴-۱۲	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
۳	آشنایی با خدمات کاردرمانی در سالمندان، مشکلات شناختی، درکی، جسمی حرکتی، قلبی عروقی و نورولوژی، ارتوپدی	۰۳/۱۲/۲۱	۱۴-۱۲	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
۴	آشنایی با ارائه خدمات کاردرمانی در بخش مراقبت های حاد در بیمارستان	۰۳/۱۲/۵	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	حضور به موقع وفعال در بخش پرسش و پاسخ بالینی، نمایش عملی اجرای آزمون ها، مشاهده عملکرد
۵	آشنایی با ارائه خدمات کاردرمانی در کلینیک های کاردرمانی	۰۳/۱۲/۱۲	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	حضور به موقع وفعال در بخش پرسش و پاسخ بالینی، نمایش عملی اجرای آزمون ها، مشاهده عملکرد

۷	آشنایی با ارائه خدمات توانبخشی در کلینیک های توانبخشی	۰۳/۱۲/۱۹	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	حضور به موقع و فعال در بخش پرسش و پاسخ بالینی، نمایش عملی اجرای آزمون ها، مشاهده عملکرد
تاریخ امتحان میان ترم: ۰۳/۱۲/۰۶			تاریخ امتحان پایان ترم: خرداد ۱۴۰۴			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:					
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)					
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)					
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)			
	۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۰۴						
امضاء:						
						